

ЭТНОНАЦИОНАЛЬНАЯ ТОЛЕРАНТНОСТЬ КАК СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ

Голубев В.Н.

*УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов
медицинский университет»*

Многообразие является естественным состоянием общества, в котором существуют различные социальные слои, люди разной образованности, отличающиеся этнической, национальной, религиозной, расовой принадлежностью, культурной традицией, своими воззрениями. Однако отношение к этому многообразию человека может быть различно. Вопрос о толерантности – это, прежде всего, вопрос о том, как при глубоких отличиях люди могут наладить совместную жизнь. Этнонациональная толерантность характеризует отношение к человеку, как к равно достойной личности независимо от её этнической и национальной принадлежности.

Появляясь на свет, человек постепенно обретает особое социальное качество, становится личностью, не только не похожую на других, но и не так, как они. действующую, мыслящую. Личность – это конкретный человек, это субъект познания и преобразования мира. Из личностей состоит общество. Человек как личность является и носителем сознания. Личность характеризуется таким уровнем психического развития, который позволяет ей сознательно управлять собственным поведением. Вот почему способность обдумывать свои поступки и отвечать за них, есть существенный признак личности. Понятие «личность» обозначает совокупность социальных свойств, качеств и тех *образований*, которые человек вырабатывает у себя прижизненно. На человека находящегося в обществе влияют разнообразные как положительные, так и отрицательные условия; факторы, которые способствуют формированию жизненных приоритетов, но, несмотря на это, каждая личность самостоятельно выбирает быть ей толерантной или нет.

Язык, происхождение, обычаи, культура, идеология выступают определяющими признаками этноса, нации, поэтому актуальным является тезис: «Мы такие, а все прочие – другие». Под «другими» не подразумеваются идеи, нравы, поступки, обряды, которые неминуемо ведут к деградации, разрушению социального, духовного. Этнонациональная толерантность лишена стремления сразу же запретить, заклеить, позволяет выявить подлинную сущность «другого». Этнонациональная толерантность не предполагает обязательного отказа от критики, дискуссии с представителями других этнических, национальных

культур и, тем более, от собственных убеждений. Она не является вневременной категорией и строго биологической характеристикой человека и общества. Толерантность находит свое выражение на двух уровнях – психологическом и социальном. На психологическом – это внутренняя позиция личности через индивидуальные свойства психических процессов, особенно волевых качеств. На социальном уровне – как характер добровольного личностного выбора, который не навязывается, а приобретает через воспитание, обучение, жизненно-социальный опыт [5, с. 326–330].

Ф. Е. Василюк считает, что ведущим психологическим механизмом возникновения толерантности на начальной стадии является терпение. Терпение – психологический порог восприятия личностью неблагоприятных для нее социальных, духовных и других воздействий, выше (более) которого, казалось бы, она теряет свою психологическую стойкость и способна к непредсказуемым действиям [1, с. 97]. Суть терпения как механизма, обеспечиваемого, в свою очередь, за счет задействования волевых качеств – выдержки, самообладания, самоконтроля, и состоит в сдерживании импульсивных состояний и действий. Выдержка – это способность переносить большие напряжения, сдерживать и подавлять, когда необходимо, чувства, мысли, привычки. Выдержка особо ярко проявляется при переходе от решения к действию. Самообладание – это способность в усилении ведущего мотива либо мобилизации внутренних ресурсов на исполнение принятого решения вопреки отвлекающим побуждениям. Самообладание позволяет не только задержать энергетическую разрядку, как выдержка, но и перераспределить энергию между несколькими импульсами и действиями. Выдержка и самообладание сочетаются с самоконтролем. Самоконтролем является осознание и оценка человеком собственных действий, психических процессов и состояний.

Терпение как психологический механизм дает возможность снизить порог чувствительности к неблагоприятным факторам. Затем терпение как психическое состояние закрепляется и перерастает в терпимость, имеющее другие составные компоненты. Терпимость – личностная характеристика, которая предполагает осознание того, что мир и социальная среда являются многомерными, а значит, и взгляды на этот мир различны и не могут и не должны сводиться к единообразию или в чью-то пользу. В. А. Петровский подчёркивает, что в основе терпимости лежит принятие чего-либо как данности, которое включает понимание, признание, ассертивность [2, с. 180]. Терпение отступает на второй план, но не утрачивает при этом своего потенциала и активно используется личностью, так как является первым этапом на пути к этнонациональной толерантности. Для того, что бы терпимость стала активным качеством, составляющим толерантность, к нему нужно прийти с помощью механизма принятия. Согласно П. В. Степанову, принятие – это изначально положительное отношение к инаковости [4, С. 25–29]. По сути, механизм принятия является тем мостом, либо звеном, соединяющим терпение и терпимость.

Способность к принятию, согласно утверждению гуманистически ориентированной психологии, является базисной личностной особенностью. Принятие окружающих такими, какие они есть, способствует пониманию. Понимание означает умение взглянуть на другую нацию, этнос изнутри: способность видеть окружающий мир не только с позиции своей национальной принадлежности, но и с точки зрения других убеждений. Оно является

способностью осмыслить, постигнуть содержание, смысл, значимость иной этнонациональной культуры, традиции, для того, чтобы, в свою очередь, понять их представителей. Признание является способностью видеть в представителе других наций, этноса носителя иных ценностей, взглядов. Принятие связано с ассертивностью. Ассертивность – способность и умение личности защищать свои права и интересы, достигать личных целей, в то же время, уважая и не нарушая прав, интересов и целей другого человека [3, с 84]

Таким образом, этнонациональная толерантность есть социально-психологическое образование личности, которое выражает отношение к многообразию мира в целом, к людям как представителям других национальных, этнических, культурных сообществ, актуализирующееся при наличии некоего барьера, преграды, переживаемых в виде раздражительности, неприязни. Она может выступать эффективным средством для создания диалога между этносами, нациями и их культурами.

Литература:

- 1.Василюк, Ф.Е. Психология переживания: Анализ преодоления критических ситуаций / Ф.Е. Василюк – М.: Изд-во Моск. ун-та, 1984. – 200 с
2. Петровский, В.А. Личность в психологии: парадигмы субъектности / В.А. Петровский. – Ростов н/Д.: Феникс, 1996 – 521 с.
3. Почебут, Л.Г. Взаимодействие культур: Методология и методы этнической и кросс-культурной психологии. Психология межнациональной толерантности / Л.Г. Почебут – СПб., 2005. – 281 с
4. Степанов, П.В. Феномен толерантности / П.В. Степанов // Классный руководитель. – 2004 – № 3 – С. 25–29.
5. Тишков, В.А. Реквием по этносу: Исследования по социально-культурной антропологии / В.А. Тишков. – М.: Наука, 2003. – 544 с.